



Gruppo di Ricerca DEAL, Università Ca' Foscari Venezia

con il patrocinio di

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Nazionale degli Insegnanti di Lingue Straniere

MASTERCLASS DEAL

(Differenze Evolutive e Accessibilità
nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico)

VII Edizione – 2017

“L’educazione linguistica degli alunni con bisogni specifici. Teorie, metodologie e strategie per una didattica delle lingue accessibile”

Il MasterClass DEAL è un corso di alta formazione rivolto a docenti di area linguistica (italiano, lingue straniere e seconde, lingue classiche), tutor dell'apprendimento, educatori professionali, insegnanti di sostegno e studenti interessati, finalizzato allo sviluppo di competenze specialistiche nell'insegnamento delle lingue ad allievi con **Bisogni Linguistici Specifici**. Con l'espressione “Bisogni Linguistici Specifici” s'intende quella parte di alunni con Bisogni Educativi Speciali che manifestano difficoltà specifiche nelle aree del linguaggio, della comunicazione e dell'apprendimento, tali da rendere necessarie specifiche azioni di supporto metodologico per favorire l'apprendimento linguistico.

La VII Edizione del MasterClass DEAL prevede una **formazione di base** e una **formazione specialistica**. E' possibile iscriversi ad entrambe le tipologie di formazione nell'arco della stessa edizione del MasterClass.

Per maggiori informazioni consultare le FAQ sul sito www.gruppodeal.it alla voce “Formazione” > MasterClass.

Per richieste specifiche scrivere a masterclass.deal@unive.it

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Indice dei contenuti

ARTICOLAZIONE E CALENDARIO 2017

FORMAZIONE DI BASE

FORMAZIONE SPECIALISTICA

OBIETTIVI E CONTENUTI DEI PERCORSI FORMATIVI

FORMAZIONE DI BASE

PERCORSO “Glottodidattica di classe”

PERCORSO “Glottodidattica individualizzata”

FORMAZIONE SPECIALISTICA

LABORATORI TRASVERSALI

LABORATORI DISCIPLINARI

QUOTE D’ISCRIZIONE

Formazione di base (percorso “Glottodidattica di classe” o
“Glottodidattica individualizzata”)

Formazione specialistica (laboratori)

SCADENZE E MODALITA’ D’ISCRIZIONE

TITOLO RILASCIATO

CONTATTI

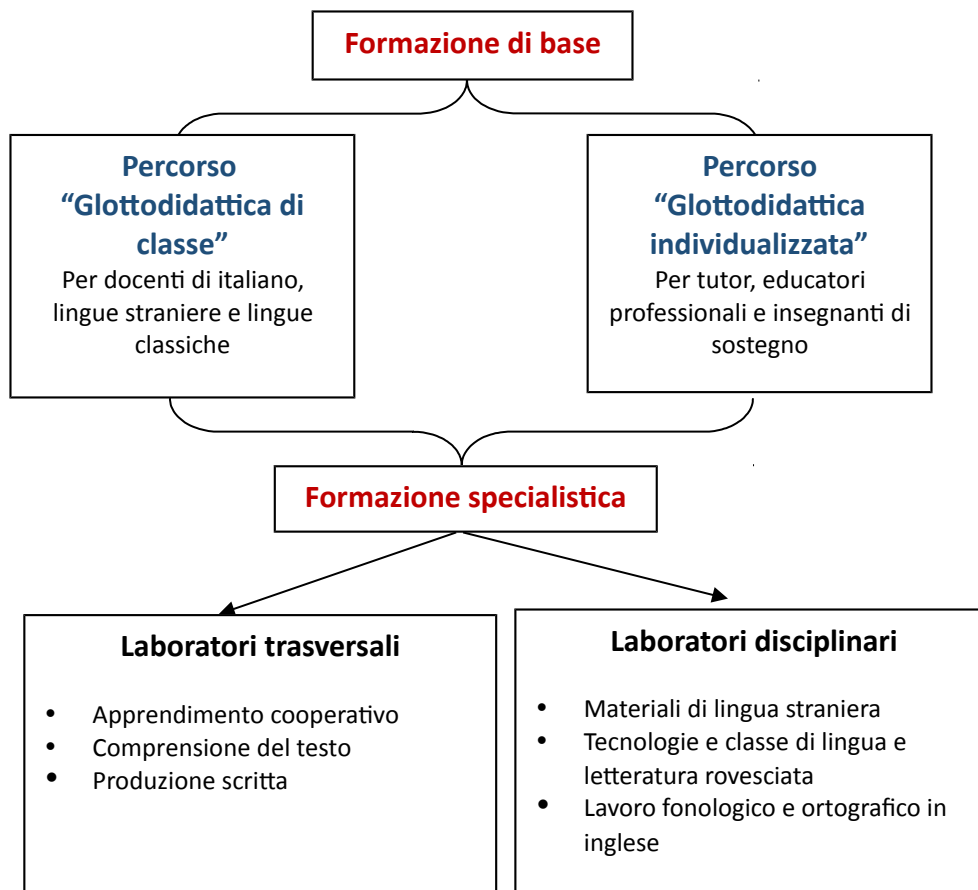
Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

1. ARTICOLAZIONE E CALENDARIO 2017

Il MasterClass DEAL 2017 è articolato come segue.



1.1. FORMAZIONE DI BASE

La formazione di base si compone di 10 ore di formazione a distanza e 15 ore di lavoro in classe, corrispondenti a 1 Credito Formativo Universitario (CFU). Per la formazione di base si prevedono **due sessioni, una estiva (luglio 2017) e una invernale (dicembre 2017)**.

Di seguito il calendario delle attività, che riguarda sia il percorso **Glottodidattica di classe** sia il percorso **Glottodidattica individualizzata**.

SESSIONE ESTIVA (Luglio 2017)			
Formazione di base	Fase a distanza	10 ore	26 giugno – 8 luglio 2017
	Fase in presenza	15 ore	17-18 luglio 2017
SESSIONE INVERNALE (Dicembre 2017)			
Formazione di base	Fase a distanza	10 ore	4-16 dicembre 2017
	Fase in presenza	15 ore	21.22 dicembre 2017

1.2. FORMAZIONE SPECIALISTICA

La formazione specialistica si compone di una serie di laboratori di approfondimento in presenza, ciascuno della durata di 7 ore, che affrontano aspetti particolari della glottodidattica per alunni con bisogni specifici. I laboratori si dividono in due tipologie:

- **Laboratori trasversali**, che affrontano tematiche e offrono strategie spendibili per tutti i gradi scolastici e per l'insegnamento di tutte le lingue incluse nel curriculum scolastico (italiano, lingue straniere e classiche).
- **Laboratori disciplinari**, che affrontano tematiche specifiche per ordine di scuola e/o tipo di lingua insegnata (italiano, lingue straniere).

I corsisti potranno iscriversi ad un singolo laboratorio o a più laboratori. La frequenza a tre laboratori corrisponde ad 1 Credito Formativo Universitario (CFU). La formazione specialistica si svolge di norma nella **sessione estiva**.

I laboratori sono a numero chiuso, e possono accogliere un numero massimo di 40 partecipanti. L'iscrizione s'intende perfezionata una **volta** versata la quota d'iscrizione.

SESSIONE ESTIVA (Luglio 2017)		
LABORATORI TRASVERSALI		
Lab. 1 P. Celentin	Argomento: Apprendimento cooperativo Titolo: <i>L'apprendimento cooperativo come risorsa inclusiva per l'educazione linguistica degli alunni con Bisogni Linguistici Specifici.</i>	19 luglio 2017
Lab. 2 M. Daloso	Argomento: Comprensione del testo Titolo: <i>Formare lettori strategici. Come promuovere lo sviluppo di strategie per la comprensione del testo.</i>	20 luglio 2017
Lab. 3 C. Melero	Argomento: Produzione scritta Titolo: <i>Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.</i>	21 luglio 2017
LABORATORI DISCIPLINARI		
Lab. 4 A. Bazzarello e P. Dimalta	Argomento: Materiali di lingua straniera Titolo: <i>Valutare, adattare e integrare i materiali didattici per le lingue straniere</i> Target: docenti di lingua straniera nella scuola secondaria	19 luglio 2017
Lab. 5 Dott. L. Favaro	Argomento: Tecnologie e classe di lingua e letteratura rovesciata Titolo: <i>Soluzioni innovative ed inclusive per la classe di lingua e letteratura: il contributo delle tecnologie</i> Target: docenti di lingua straniera nella scuola secondaria (aperto anche ai docenti di lingua e letteratura italiana)	20 luglio 2017
Lab. 6	Argomento: Lavoro fonologico ed ortografico in inglese	21 luglio 2017



A. Pesce	Titolo: <i>Ai spik inglisc. Promuovere la consapevolezza fonologica e ortografica in lingua inglese nella scuola primaria</i> Target: insegnanti di inglese nella scuola primaria	
----------	--	--

2. OBIETTIVI E CONTENUTI DEI PERCORSI FORMATIVI

2.1. FORMAZIONE DI BASE

2.1.1. **PERCORSO “Glottodidattica di classe”**

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il percorso si rivolge a:

- Insegnanti in servizio (anche non laureati) di materie linguistiche (italiano, lingue straniere e lingue classiche) di ogni ordine e grado scolastico;
- Persone in possesso di una laurea triennale congrua al percorso e interessate alla professione di insegnante di area linguistica.

Il percorso è indirizzato a coloro che intendono formarsi sul tema dei Bisogni Linguistici Specifici (disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del linguaggio o della comunicazione), e a coloro che, pur avendo alcune nozioni di base sull'argomento, non hanno ancora ricevuto una formazione specifica sull'insegnamento delle lingue a questa tipologia di studenti.

Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso offre ai corsisti una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento linguistico rivolto ad allievi con bisogni specifici nelle aree dell'apprendimento, del linguaggio e della comunicazione. Facendo riferimento non solo alla normativa italiana ma anche agli studi glottodidattici internazionali, si offriranno strumenti metodologici e operativi spendibili nella didattica quotidiana.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Fase a distanza

- La nozione di Educazione Linguistica.*
- I Bisogni Linguistici Specifici: inquadramento teorico.*
- Bisogni Linguistici Specifici e apprendimento linguistico: aspetti psicologici.*
- Difficoltà degli alunni con Bisogni Linguistici Specifici nell'apprendimento linguistico.*

COME FUNZIONA LA FASE A DISTANZA

La fase di formazione a distanza non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un tutor-formatore proporrà

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

brevi video-lezioni e attività (discussioni, creazione di materiali, commento a siti web ecc.) che i corsisti potranno svolgere nei tempi da loro decisi, pur nel rispetto delle scadenze che saranno indicate dal tutor. La partecipazione alla fase online sarà dunque certificata dall'effettiva pubblicazione sul forum dei propri interventi da parte di ciascun corsista. **Per chi non avesse familiarità con la formazione a distanza, i primi due giorni di attività online sono dedicati ad una familiarizzazione con la piattaforma.**

Fase in presenza

Prima giornata	
8.30 – 9.30	Accoglienza e registrazione. Saluti, presentazione e avvio delle attività
09.30 – 11.00	<i>Il quadro teorico dell'accessibilità glottodidattica e le sue implicazioni per l'insegnamento linguistico.</i>
11.00 – 13.00	<i>Strumenti e procedure per l'analisi dei bisogni e la costruzione di un profilo funzionale dell'alunno con bisogni linguistici specifici.</i>
14.30 – 18.00	<i>Principi metodologici e strategie operative per realizzare l'accessibilità nella classe di lingua: simulazione di attività, presentazione strategie e riflessioni glottodidattiche.</i>
Seconda giornata	
09.30 – 13.00	<i>L'accessibilità dei percorsi didattici per l'insegnamento linguistico. Analisi dei percorsi, individuazione e rimozione di barriere, strategie per aumentare l'accessibilità.</i>
14.30 – 18.00	<i>Dall'analisi dei percorsi didattici alla loro costruzione: attività laboratoriali guidate, sintesi e conclusione dei lavori.</i>

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.

MATERIALI DI STUDIO

Durante la fase in presenza si fornirà una copia del volume "L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche" (Daloiso M., 2015, Utet Università). Ulteriori materiali saranno inoltre forniti durante la formazione.

2.1.2.

PERCORSO "Glottodidattica individualizzata"

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il percorso si rivolge a:

- Personale (anche non laureato) in servizio: insegnanti di sostegno, tutor dell'apprendimento ed educatori che svolgono attività di doposcuola, recupero e potenziamento linguistico presso istituzioni scolastiche, associazioni e cooperative;
- Persone in possesso di una laurea triennale congrua al percorso e interessate alla professione di tutor/educatore professionale di area linguistica;
- Tutor universitari, in possesso di una laurea triennale, che lavorano con studenti con difficoltà di apprendimento linguistico.



Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso offre ai partecipanti una preparazione teorico-operativa per sostenere nel processo di apprendimento linguistico gli allievi con bisogni specifici nelle aree dell'apprendimento, del linguaggio e della comunicazione, soprattutto attraverso la costruzione di strumenti per lo studio e l'utilizzo di tecniche didattiche applicabili per il lavoro individualizzato e personalizzato.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Fase a distanza

- *La nozione di Educazione Linguistica.*
- *I Bisogni Linguistici Specifici: inquadramento teorico.*
- *Bisogni Linguistici Specifici e apprendimento linguistico: aspetti psicologici.*
- *Difficoltà degli alunni con Bisogni Linguistici Specifici nell'apprendimento linguistico.*

COME FUNZIONA LA FASE A DISTANZA

La fase di formazione a distanza non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un tutor-formatore proporrà brevi video-lezioni e attività (discussioni, creazione di materiali, commento a siti web ecc.) che i corsisti potranno svolgere nei tempi da loro decisi, pur nel rispetto delle scadenze che saranno indicate dal tutor. La partecipazione alla fase online sarà dunque certificata dall'effettiva pubblicazione sul forum dei propri interventi da parte di ciascun corsista. **Per chi non avesse familiarità con la formazione a distanza, i primi due giorni di attività online sono dedicati ad una familiarizzazione con la piattaforma.**

Fase in presenza

Prima giornata	
8.30 – 9.30	Accoglienza e registrazione. Saluti, presentazione e avvio delle attività
09.30 – 11.00	<i>Il quadro teorico dell'accessibilità glottodidattica e le sue implicazioni per l'insegnamento linguistico.</i>
11.00 – 13.00	<i>Strumenti e procedure per l'analisi dei bisogni e la costruzione del profilo funzionale dell'alunno con bisogni linguistici specifici.</i>
14.30 – 18.00	<i>Comprendere i processi coinvolti nello sviluppo delle abilità linguistiche e individuare le aree di fragilità e di miglioramento dell'allievo con bisogni specifici.</i>
Seconda giornata	
09.30 – 13.00	<i>Strategie per sostenere l'alunno con bisogni specifici nello sviluppo delle abilità linguistiche: esempi e strategie operative.</i>



Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



14.30 – 18.00

Analisi di studi di caso per l'elaborazione di un percorso di potenziamento linguistico individualizzato.

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.

MATERIALI DI STUDIO

Durante la fase in presenza si fornirà una copia del volume *“L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche”* (Daloiso M., 2015, Utet Università). Ulteriori materiali saranno inoltre forniti durante il corso.

2.2. FORMAZIONE SPECIALISTICA

L'offerta formativa per il 2017 prevede l'attivazione di 6 laboratori, della durata di 7 ore ciascuno, incentrati su alcune tematiche-chiave per l'educazione linguistica degli alunni con bisogni specifici.

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

I laboratori si rivolgono a docenti, tutor dell'apprendimento, educatori professionali e altre persone interessate, purché in possesso di una comprovata formazione glottodidattica di base sui Bisogni Linguistici Specifici. Possono iscriversi:

- Coloro che hanno seguito un'edizione precedente del MasterClass DEAL.
- Coloro che hanno seguito la formazione di base nel MasterClass DEAL Edizione 2017.
- Docenti, educatori, tutor o studenti che hanno seguito corsi di formazione glottodidattica di base sui Bisogni Linguistici Specifici presso altre istituzioni, i cui contenuti e monte ore siano equiparabili alla formazione di base del MasterClass DEAL. In questo caso, il candidato deve presentare adeguata documentazione che attesti gli obiettivi, la durata e i contenuti dei corsi frequentati.

Ciascun laboratorio è attivato con un numero minimo di 15 iscritti. I laboratori sono a numero chiuso, e possono accogliere un numero massimo di 40 partecipanti. L'iscrizione s'intende perfezionata una [volta](#) versata la quota d'iscrizione.

2.2.1. LABORATORI TRASVERSALI

LABORATORIO 1

Argomento: **Apprendimento cooperativo**

Titolo: *L'apprendimento cooperativo come risorsa inclusiva per l'educazione linguistica degli alunni con Bisogni Linguistici Specifici.*

8.30 – 09.30

Accoglienza e registrazione

9.30 – 11.00

Cos'è e cosa non è il Cooperative Learning? Inquadramento teorico-metodologico.



Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



11.00 – 13.00	<i>I principi-chiave del Cooperative Learning: benefici e applicazioni nel contesto dei Bisogni Linguistici Specifici.</i>
14.30 – 17.00	<i>Utilizzare il Cooperative Learning per l'insegnamento delle lingue. Attività di scoperta, sperimentazione e riflessione guidata.</i>
17.00 – 18.00	<i>Cooperative Learning sì, Cooperative Learning no. Discussione critica, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

LABORATORIO 2

Argomento: **Didattica della comprensione del testo**

Titolo: *“Formare lettori strategici. Come promuovere lo sviluppo di strategie per la comprensione del testo”*

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Come funziona la comprensione del testo? Attività di scoperta dei processi coinvolti e analisi delle difficoltà per gli alunni con bisogni linguistici specifici.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come costruire percorsi di potenziamento delle strategie di comprensione testuale: obiettivi, fasi e attività didattiche.</i>
14.30 – 17.00	<i>Analisi e simulazione di attività didattiche per il potenziamento della comprensione testuale.</i>
17.00 – 18.00	<i>Condivisione dei lavori, discussione e sintesi.</i>

LABORATORIO 3

Argomento: **Didattica della produzione scritta**

Titolo: *“Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con Bisogni Linguistici Specifici”*

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Come si scrive un testo? Attività di scoperta dei processi di base coinvolti e analisi delle difficoltà per gli alunni con bisogni linguistici specifici.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come costruire percorsi accessibili per lo sviluppo dell'abilità di produzione scritta.</i>
14.30 – 17.00	<i>Costruzione di percorsi per lo sviluppo della produzione scritta.</i>
17.00 – 18.00	<i>Condivisione dei lavori, discussione e sintesi.</i>

2.2.2. LABORATORI DISCIPLINARI

LABORATORIO 4

Argomento: **Materiali di lingua straniera**

Titolo: *Valutare, adattare e integrare i materiali didattici per le lingue straniere*

Target: lingua straniera, scuola secondaria di I e II grado.



8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Barriere e risorse del manuale di lingua straniera. Analisi di unità didattiche ed attività, individuazione di potenziali elementi di criticità per gli alunni con Bisogni Linguistici Specifici.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come adattare/integrare i materiali didattici per le lingue straniere. Indicazioni metodologiche, analisi di esempi di materiale adattato.</i>
14.30 – 17.00	<i>Attività di gruppo finalizzate alla creazione/integrazione di materiali didattici per le lingue straniere.</i>
17.00 – 18.00	<i>Condivisione dei lavori, discussione e sintesi.</i>

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

LABORATORIO 5

Argomento: **Tecnologie e classe capovolta di lingua e letteratura**

Titolo: *Soluzioni innovative ed inclusive per la classe di lingua e letteratura: il contributo delle tecnologie*

Target: lingua e letteratura straniera, scuola secondaria di I e II grado (aperto anche ai docenti di lingua e letteratura italiana)

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Soluzioni per promuovere una maggiore autonomia e una maggiore motivazione nell'apprendimento linguistico.</i>
11.00 – 13.00	<i>Inclusione e didattica della lingua e della letteratura rovesciata. Workshop di osservazione e analisi di alcuni esempi di lesson plan e video-lezioni realizzati secondo i principi del Flipped Learning Model.</i>
14.30 – 17.00	<i>Attività di gruppo finalizzate alla creazione/integrazione di materiali didattici per le lingue straniere.</i>
17.00 – 18.00	<i>Discussione, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

LABORATORIO 6

Argomento: **Lavoro fonologico ed ortografico in inglese**

Titolo: *Ai spik inglisc. Promuovere la consapevolezza fonologica e ortografica in lingua inglese nella scuola primaria.*

Target: inglese, scuola primaria.



8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Perché i bambini italiani con bisogni linguistici specifici faticano nell'apprendimento dell'inglese? Attività di scoperta delle specificità fonologiche ed ortografiche dell'inglese.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come costruire percorsi didattici per potenziare la consapevolezza dei bambini sugli aspetti fonologici e ortografici dell'inglese.</i>
14.30 – 16.30	<i>Analisi e simulazione di attività didattiche per il lavoro fonologico ed ortografico in lingua inglese.</i>
16.30 – 17.00	<i>Discussione, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

3. QUOTE D'ISCRIZIONE

Sono previste le seguenti quote d'iscrizione:

- A) **Formazione di base (percorso "Glottodidattica di classe" o "Glottodidattica individualizzata")**
 - Formazione online + presenza: 300,00 €
- B) **Formazione specialistica (laboratori)**
 - Iscrizione a 1 laboratorio: 95,00 €
 - Iscrizione a 2 laboratori: 180,00 €
 - Iscrizione a 3 laboratori: 250,00 €

4. SCADENZE E MODALITA' D'ISCRIZIONE

SESSIONE ESTIVA (LUGLIO 2017)

Le iscrizioni sono aperte dal **9 gennaio al 27 maggio 2017**.

I corsisti interessati dovranno:

1. Verificare di possedere i requisiti richiesti per il percorso a cui intendono iscriversi (i requisiti sono indicati, per ciascun percorso, nella sezione "Destinatari e requisiti di ammissione"). Per domande, dubbi e chiarimenti circa il possesso dei suddetti requisiti si prega di inviare una mail a masterclass.deal@unive.it
2. Compilare l'apposito modulo d'iscrizione entro e non oltre il **27 maggio 2017**. Il modulo è disponibile qui: www.gruppodeal.it (entrare nella sezione **FORMAZIONE > "Iscrizione al MasterClass 2017"**).
3. Contestualmente alla compilazione del modulo, e comunque entro e non oltre il **27 maggio 2017**, effettuare il bonifico bancario con la causale corretta e inviare copia della ricevuta di pagamento ad entrambi i seguenti indirizzi:

Segreteria del MasterClass DEAL: masterclass.deal@unive.it

Segreteria della Ca' Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

Dati per il bonifico bancario

Fondazione Università Ca' Foscari Venezia – VENETO BANCA, San Marco 4233 Campo Manin

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



– 30124 Venezia

IBAN: IT93D0503502001084570236326

Causale: “Iscrizione MASTERCLASS DEAL 2017 – sessione estiva”

Entro il 16 giugno la segreteria organizzativa comunicherà l’effettiva attivazione del corso. La quota d’iscrizione, una volta versata, può essere rimborsata solo se la rinuncia perviene prima del 16 giugno. Nel caso in cui la rinuncia avvenga successivamente, la quota non potrà essere rimborsata, ma potrà essere eventualmente utilizzata per la partecipazione ad altri corsi, secondo le modalità indicate dai referenti.

SESSIONE INVERNALE (DICEMBRE 2017)

Le iscrizioni sono aperte dal 3 luglio al 27 ottobre 2017 (la Segreteria DEAL rimane chiusa dall’7 al 27 agosto).

I corsisti interessati dovranno:

1. Verificare di possedere i requisiti richiesti per il percorso a cui intendono iscriversi (i requisiti sono indicati, per ciascun percorso, nella sezione “Destinatari e requisiti di ammissione”). Per domande, dubbi e chiarimenti circa il possesso dei suddetti requisiti si prega di inviare una mail a masterclass.deal@unive.it
2. Compilare l’apposito modulo d’iscrizione entro e non oltre il 27 ottobre 2017. Il modulo è disponibile qui: www.gruppodeal.it (entrare nella sezione FORMAZIONE > “Iscrizione al MasterClass 2017”).
3. Contestualmente alla compilazione del modulo, e comunque entro e non oltre il 27 ottobre 2017, effettuare il bonifico bancario con la causale corretta e inviare copia della ricevuta di pagamento ad entrambi i seguenti indirizzi:

Segreteria del MasterClass DEAL: masterclass.deal@unive.it

Segreteria della Ca’ Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

Dati per il bonifico bancario

Fondazione Università Ca’ Foscari Venezia – VENETO BANCA, San Marco 4233 Campo Manin
– 30124 Venezia

IBAN: IT93D0503502001084570236326

Causale: “Iscrizione MASTERCLASS DEAL 2017 – sessione invernale”

Entro il 17 novembre la segreteria organizzativa comunicherà l’effettiva attivazione del corso. La quota d’iscrizione, una volta versata, può essere rimborsata solo se la rinuncia perviene prima del 17 novembre. Nel caso in cui la rinuncia avvenga successivamente, la quota non potrà essere rimborsata, ma potrà essere eventualmente utilizzata per la partecipazione ad altri corsi, secondo le modalità indicate dai referenti.

5. TITOLO RILASCIATO

A conclusione delle attività formative verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Per il rilascio dell’attestato è necessaria la partecipazione al 75% delle lezioni.



Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



6. CONTATTI

Direttore scientifico: Dott. Michele Daloso

Segreteria del MasterClass DEAL: masterclass.deal@unive.it (chiusura estiva: 8-20 agosto).

Segreteria Ca' Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

tel. 041 234 6854



Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool