



Gruppo di Ricerca DEAL, Università Ca' Foscari Venezia

con il patrocinio di

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Nazionale degli Insegnanti di Lingue Straniere

MASTERCLASS DEAL

**(Differenze Evolutive e Accessibilità
nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico)**

VI Edizione – 2016

**“L’educazione linguistica dell’alunno con bisogni
specifici. Teorie, metodologie e strategie per una
didattica accessibile”**

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

Il MasterClass DEAL è un corso di alta formazione rivolto a docenti di area linguistica (italiano, lingue straniere e seconde, lingue classiche), tutor dell'apprendimento, insegnanti di sostegno e studenti interessati, finalizzato allo sviluppo di competenze specialistiche nell'insegnamento delle lingue ad allievi con **Bisogni Linguistici Specifici**. Con l'espressione "Bisogni Linguistici Specifici" s'intende quella parte di alunni con Bisogni Educativi Speciali che manifestano difficoltà specifiche nelle aree del linguaggio, della comunicazione e dell'apprendimento, tali da rendere necessarie specifiche azioni di supporto metodologico per favorire l'apprendimento linguistico.

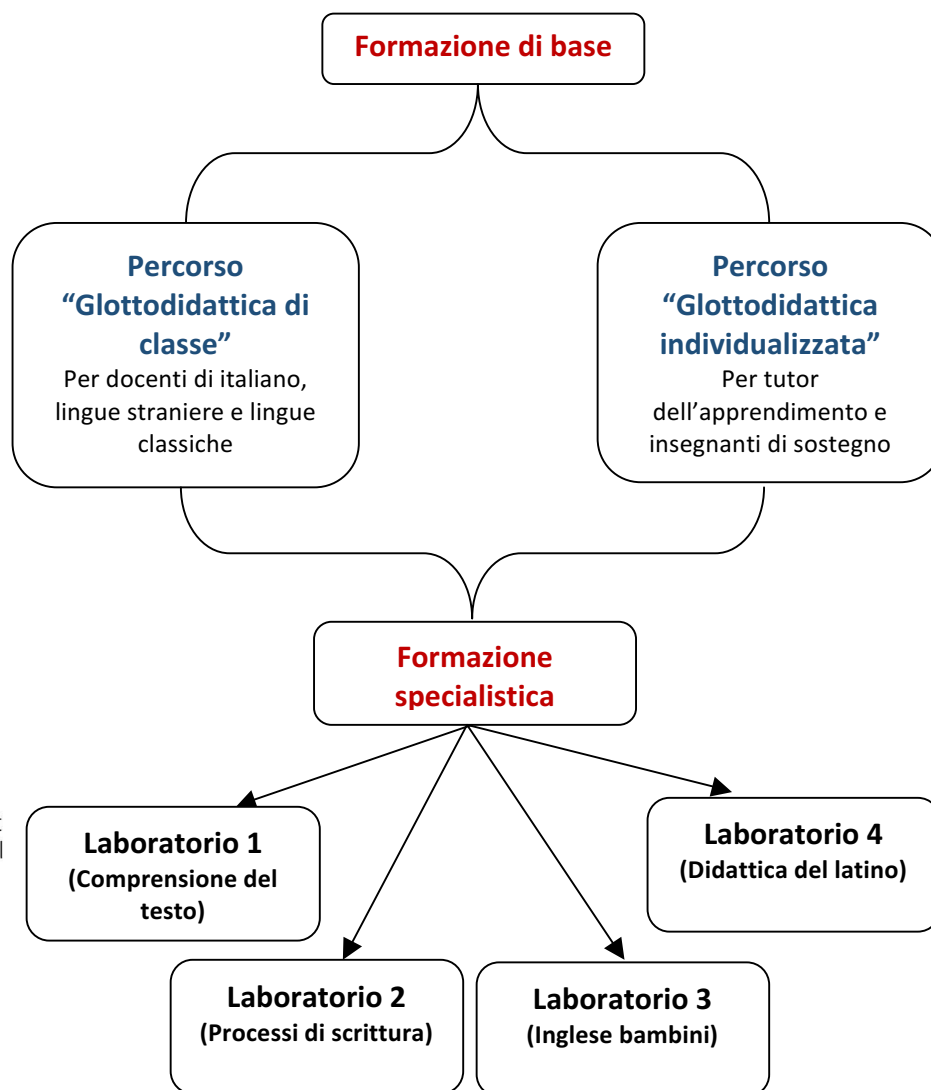
La VI Edizione del MasterClass DEAL prevede una **formazione di base** e una **formazione specialistica**. E' possibile iscriversi ad entrambe le tipologie di formazione nell'arco della stessa edizione del MasterClass.

Per maggiori informazioni consultare le FAQ sul sito www.gruppodeal.it alla voce "Formazione" > MasterClass.

Per richieste specifiche scrivere a masterclass.deal@unive.it

1) ARTICOLAZIONE E CALENDARIO 2016

Il MasterClass DEAL 2016 è articolato come segue.



Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

A. FORMAZIONE DI BASE

*La formazione di base si compone di 10 ore di formazione a distanza e 15 ore di lavoro in classe, corrispondenti a 1 Credito Formativo Universitario (CFU). Per la formazione di base si prevedono **due sessioni, una estiva (luglio 2016) e una invernale (dicembre 2016).***

*Di seguito il calendario delle attività, che riguarda sia il percorso **Glottodidattica di classe** sia il percorso **Glottodidattica individualizzata**.*



SESSIONE ESTIVA (Luglio 2016)			
Formazione di base	Fase a distanza	10 ore	1 luglio – 16 luglio 2016
	Fase in presenza	15 ore	18-19 luglio 2016
SESSIONE INVERNALE (Dicembre 2016)			
Formazione di base	Fase a distanza	10 ore	2-17 dicembre 2016
	Fase in presenza	15 ore	21-22 dicembre 2016

B. FORMAZIONE SPECIALISTICA

La formazione specialistica si compone di una serie di laboratori di approfondimento in presenza, ciascuno della durata di 6 ore, che affrontano aspetti particolari della glottodidattica per alunni con bisogni specifici. I corsisti potranno iscriversi ad un singolo laboratorio o a più laboratori. La frequenza a tre laboratori corrisponde ad 1 Credito Formativo Universitario (CFU). La formazione specialistica si svolge di norma nella **sessione estiva**.

SESSIONE ESTIVA (Luglio 2016)			
Laboratorio 1	<i>“Formare lettori strategici. Come promuovere lo sviluppo di strategie per la comprensione del testo”</i>	6 ore	20 luglio 2016
Laboratorio 2	<i>“Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con Bisogni Linguistici Specifici”</i>	6 ore	21 luglio 2016
Laboratorio 3	<i>“Ai spik inglisc. Promuovere la consapevolezza fonologica e ortografica in lingua inglese nella scuola primaria”</i>	6 ore	22 luglio 2016
Laboratorio 4	<i>“Lingue classiche e bisogni specifici: gli strumenti dell’educazione linguistica”</i>	6 ore	22 luglio 2016

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

2) OBIETTIVI E CONTENUTI DEI PERCORSI FORMATIVI

A. FORMAZIONE DI BASE

1) PERCORSO “Glottodidattica di classe”

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il percorso si rivolge a:

- docenti di italiano, lingue straniere e lingue classiche di ogni ordine e grado scolastico;
- studenti di Lettere, Lingue e Scienze della Formazione interessati alla professione di insegnante di area linguistica.



Il percorso è indirizzato a coloro che intendono formarsi sul tema dei Bisogni Linguistici Specifici (disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi del linguaggio o della comunicazione), e a coloro che, pur avendo alcune nozioni di base sull'argomento, non hanno ancora ricevuto una formazione specifica sull'insegnamento delle lingue a questa tipologia di studenti.

Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso offre ai corsisti una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento linguistico rivolto ad allievi con bisogni specifici nelle aree dell'apprendimento, del linguaggio e della comunicazione. Facendo riferimento non solo alla normativa italiana ma anche agli studi glottodidattici internazionali, si offriranno strumenti metodologici e operativi spendibili nella didattica quotidiana.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Fase a distanza

- *I Bisogni Linguistici Specifici: aspetti clinico-linguistici e psicologici.*
- *Gli alunni con bisogni specifici nella classe di lingua: barriere linguistiche, psicolinguistiche e glottodidattiche.*

COME FUNZIONA LA FASE A DISTANZA

La fase di formazione a distanza non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un tutor-formatore proporrà brevi video-lezioni e attività (discussioni, creazione di materiali, commento a siti web ecc.) che i corsisti potranno svolgere nei tempi da loro decisi, pur nel rispetto delle scadenze che saranno indicate dal tutor. La partecipazione alla fase online sarà dunque certificata dall'effettiva pubblicazione sul forum dei propri interventi da parte di ciascun corsista. **Per chi non avesse familiarità con la formazione a distanza, i primi due giorni di attività online sono dedicati ad una familiarizzazione con la piattaforma.**

Fase in presenza

Prima giornata	
8.30 – 9.30	Accoglienza e registrazione. Saluti, presentazione e avvio delle attività
09.30 – 11.00	<i>Il quadro teorico dell'accessibilità glottodidattica e le sue implicazioni per l'insegnamento linguistico.</i>
11.00 – 13.00	<i>Strumenti e procedure per l'analisi dei bisogni e la costruzione di un profilo funzionale dell'alunno con bisogni linguistici specifici.</i>
14.30 – 18.00	<i>Principi metodologici e strategie operative per realizzare l'accessibilità nella classe di lingua: simulazione di attività, presentazione strategie e riflessioni glottodidattiche.</i>

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Seconda giornata

09.30 – 13.00	<i>L'accessibilità dei percorsi didattici per l'insegnamento linguistico. Analisi dei percorsi, individuazione e rimozione di barriere, strategie per aumentare l'accessibilità.</i>
14.30 – 18.00	<i>Dall'analisi dei percorsi didattici alla loro costruzione: attività laboratoriali guidate, sintesi e conclusione dei lavori.</i>

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.

MATERIALI DI STUDIO

Durante la fase in presenza i corsisti riceveranno una copia del volume "L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche" (Daloiso M., 2015, Utet Università). Ulteriori materiali di studio saranno inoltre forniti durante la formazione.

2) **PERCORSO "Glottodidattica individualizzata"**

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

Il percorso si rivolge a:

- tutor dell'apprendimento e studenti-tutor universitari che operano con alunni con bisogni specifici nel recupero/potenziamento linguistico;
- insegnanti di sostegno, docenti ed educatori impegnati in attività di doposcuola, corsi di recupero e campus estivi finalizzati al recupero/potenziamento linguistico;
- studenti di Lettere, Lingue e Scienze della Formazione interessati all'argomento.

Il percorso sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso offre ai partecipanti una preparazione teorico-operativa per sostenere nel processo di apprendimento linguistico gli allievi con bisogni specifici nelle aree dell'apprendimento, del linguaggio e della comunicazione, soprattutto attraverso la costruzione di strumenti per lo studio e l'utilizzo di tecniche didattiche applicabili per il lavoro individualizzato e personalizzato.

PROGRAMMA DELLE LEZIONI

Fase a distanza

- I Bisogni Linguistici Specifici: aspetti clinico-linguistici e psicologici.*
- Gli alunni con bisogni specifici nella classe di lingua: barriere linguistiche, psicolinguistiche e glottodidattiche.*

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



COME FUNZIONA LA FASE A DISTANZA

La fase di formazione a distanza non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un tutor-formatore proporrà brevi videolezioni e attività (discussioni, creazione di materiali, commento a siti web ecc.) che i corsisti potranno svolgere nei tempi da loro decisi, pur nel rispetto delle scadenze che saranno indicate dal tutor. La partecipazione alla fase online sarà dunque certificata dall'effettiva pubblicazione sul forum dei propri interventi da parte di ciascun corsista. **Per chi non avesse familiarità con la formazione a distanza, i primi due giorni di attività online sono dedicati ad una familiarizzazione con la piattaforma.**

Fase in presenza

Prima giornata	
8.30 – 9.30	Accoglienza e registrazione. Saluti, presentazione e avvio delle attività
09.30 – 11.00	<i>Il quadro teorico dell'accessibilità glottodidattica e le sue implicazioni per l'insegnamento linguistico.</i>
11.00 – 13.00	<i>Strumenti e procedure per l'analisi dei bisogni e la costruzione di un profilo funzionale dell'alunno con bisogni linguistici specifici.</i>
14.30 – 18.00	<i>Comprendere i processi coinvolti nello sviluppo delle abilità linguistiche e individuare le aree di fragilità e di miglioramento dell'allievo con bisogni specifici.</i>
Seconda giornata	
09.30 – 13.00	<i>Strategie per sostenere l'alunno con bisogni specifici nello sviluppo delle abilità linguistiche: esempi e strategie operative.</i>
14.30 – 18.30	<i>Analisi di studi di caso per l'elaborazione di un percorso di potenziamento linguistico individualizzato.</i>

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.

MATERIALI DI STUDIO

Durante la fase in presenza i corsisti riceveranno una copia del volume "L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere, lingue classiche" (Daloiso M., 2015, Utet Università). Ulteriori materiali di studio saranno inoltre forniti durante la formazione.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



B. FORMAZIONE SPECIALISTICA

L'offerta formativa per il 2016 prevede l'attivazione di 4 laboratori, della durata di 6 ore ciascuno, incentrati su alcune tematiche-chiave per l'educazione linguistica degli alunni con bisogni specifici.

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE

I laboratori si rivolgono sia a docenti sia a tutor dell'apprendimento (o altre persone interessate), purché in possesso di una comprovata formazione glottodidattica di base sui bisogni linguistici specifici. Possono iscriversi:

- Docenti, tutor o studenti che hanno seguito un'edizione precedente del MasterClass DEAL.
- Docenti, tutor o studenti che hanno seguito la formazione di base nel MasterClass DEAL Edizione 2016.
- Docenti, tutor o studenti che hanno seguito corsi di formazione glottodidattica di base sui bisogni linguistici specifici presso altre istituzioni, i cui contenuti e monte ore siano equiparabili alla formazione di base del MasterClass DEAL. In questo caso, il candidato deve presentare adeguata documentazione che attesti gli obiettivi, la durata e i contenuti dei corsi frequentati.

Ciascun laboratorio è attivato con un numero minimo di 10 iscritti.

LABORATORIO 1

“Formare lettori strategici. Come promuovere lo sviluppo di strategie per la comprensione del testo”

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Come funziona la comprensione del testo? Attività di scoperta dei processi di base coinvolti e analisi delle difficoltà per gli alunni con bisogni linguistici specifici.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come costruire percorsi di potenziamento delle strategie di comprensione testuale: obiettivi, fasi e attività didattiche.</i>
14.30 – 16.30	<i>Analisi e simulazione di attività didattiche per il potenziamento della comprensione testuale.</i>
16.30 – 17.00	<i>Discussione, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



LABORATORIO 2

“Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con bisogni linguistici specifici”

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Come si scrive un testo? Attività di scoperta dei processi di base coinvolti e analisi delle difficoltà per gli alunni con bisogni linguistici specifici.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come costruire percorsi accessibili per lo sviluppo dell'abilità di produzione scritta.</i>
14.30 – 16.30	<i>Costruzione di percorsi per lo sviluppo dell'abilità di produzione scritta.</i>
16.30 – 17.00	<i>Discussione, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

LABORATORIO 3

“Ai spik inglisc. Promuovere la consapevolezza fonologica e ortografica in lingua inglese nella scuola primaria”

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Perché i bambini italiani con bisogni linguistici specifici faticano nell'apprendimento dell'inglese? Attività di scoperta delle specificità fonologiche ed ortografiche dell'inglese.</i>
11.00 – 13.00	<i>Come costruire percorsi didattici per potenziare la consapevolezza dei bambini sugli aspetti fonologici ed ortografici della lingua inglese.</i>
14.30 – 16.30	<i>Analisi e simulazione di attività didattiche per il lavoro fonologico ed ortografico in lingua inglese.</i>
16.30 – 17.00	<i>Discussione, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

LABORATORIO 4

“Lingue classiche e bisogni specifici: gli strumenti dell'educazione linguistica”

8.30 – 09.30	Accoglienza e registrazione
9.30 – 11.00	<i>Riconoscere i bisogni linguistici specifici negli apprendenti di lingue classiche.</i>
11.00 – 13.00	<i>Educazione linguistica e lingue classiche: dalla teoria alla prassi.</i>
14.30 – 16.30	<i>Analisi di studi di caso e simulazioni.</i>
16.30 – 17.00	<i>Discussione, sintesi, chiusura dei lavori.</i>

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



3) QUOTE D'ISCRIZIONE

Sono previste le seguenti quote d'iscrizione:

- A) **Formazione di base (percorso "Glottodidattica di classe" o "Glottodidattica individualizzata")**
 - Formazione online + presenza: 300,00 €

- B) **Formazione specialistica (laboratori)**
 - Iscrizione a 1 laboratorio: 90,00 €
 - Iscrizione a 2 laboratori: 170,00 €
 - Iscrizione a 3 laboratori: 240,00 €

4) SCADENZE E MODALITA' D'ISCRIZIONE

SESSIONE ESTIVA (LUGLIO 2016)

Le iscrizioni sono aperte dal **14 dicembre al 25 maggio 2016**.

I corsisti interessati dovranno:

1. Verificare di possedere i requisiti richiesti per il percorso a cui intendono iscriversi (i requisiti sono indicati, per ciascun percorso, nella sezione "Destinatari e requisiti di ammissione"). Per domande, dubbi e chiarimenti circa il possesso dei suddetti requisiti si prega di inviare una mail a masterclass.deal@unive.it
2. Compilare l'apposito modulo d'iscrizione entro e non oltre il **25 maggio 2016**. Il modulo è disponibile qui: www.gruppodeal.it (entrare nella sezione **FORMAZIONE > "Iscrizione al MasterClass 2016"**).
3. Contestualmente alla compilazione del modulo, e comunque entro e non oltre il **25 maggio 2016**, effettuare il bonifico bancario con la causale corretta e inviare copia della ricevuta di pagamento ad entrambi i seguenti indirizzi:
Segreteria del MasterClass DEAL: masterclass.deal@unive.it
Segreteria della Ca' Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

Dati per il bonifico bancario

Fondazione Università Ca' Foscari Venezia – VENETO BANCA, San Marco 4233 Campo Manin – 30124 Venezia
IBAN: IT93D0503502001084570236326
Causale: "Iscrizione **MASTERCLASS DEAL 2016 – sessione estiva**"

Entro il 15 giugno la segreteria organizzativa comunicherà l'effettiva attivazione del corso. La quota d'iscrizione, una volta versata, può essere rimborsata solo se la rinuncia perviene prima del 15 giugno. Nel caso in cui la rinuncia avvenga successivamente, la quota non potrà essere rimborsata, ma potrà essere

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



eventualmente utilizzata per la partecipazione ad altri corsi, secondo le modalità indicate dai referenti.

SESSIONE INVERNALE (DICEMBRE 2016)

Le iscrizioni sono aperte dal **1° luglio al 20 ottobre 2016** (la Segreteria DEAL rimane chiusa dall'8 al 20 agosto).

I corsisti interessati dovranno:

1. Verificare di possedere i requisiti richiesti per il percorso a cui intendono iscriversi (i requisiti sono indicati, per ciascun percorso, nella sezione "Destinatari e requisiti di ammissione"). Per domande, dubbi e chiarimenti circa il possesso dei suddetti requisiti si prega di inviare una mail a masterclass.deal@unive.it
2. Compilare l'apposito modulo d'iscrizione entro e non oltre il **20 ottobre 2016**. Il modulo è disponibile qui: www.gruppodeal.it (entrare nella sezione **FORMAZIONE > "Iscrizione al MasterClass 2016"**).
3. Contestualmente alla compilazione del modulo, e comunque entro e non oltre il **20 ottobre 2016**, effettuare il bonifico bancario con la causale corretta e inviare copia della ricevuta di pagamento ad entrambi i seguenti indirizzi:

Segreteria del MasterClass DEAL: masterclass.deal@unive.it

Segreteria della Ca' Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

Dati per il bonifico bancario

Fondazione Università Ca' Foscari Venezia – VENETO BANCA, San Marco 4233 Campo Manin – 30124 Venezia

IBAN: IT93D0503502001084570236326

Causale: "Iscrizione **MASTERCLASS DEAL 2016 – sessione invernale**"

Entro il 10 novembre la segreteria organizzativa comunicherà l'effettiva attivazione del corso. La quota d'iscrizione, una volta versata, può essere rimborsata solo se la rinuncia perviene prima del 10 novembre. Nel caso in cui la rinuncia avvenga successivamente, la quota non potrà essere rimborsata, ma potrà essere eventualmente utilizzata per la partecipazione ad altri corsi, secondo le modalità indicate dai referenti.

5) TIROCINIO

DEAL mette inoltre a disposizione agli iscritti a una laurea magistrale di area linguistica o umanistica presso l'Università Ca' Foscari Venezia 2 posti come stagisti presso il Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue, per collaborare alla realizzazione del MasterClass DEAL nel periodo compreso tra maggio e agosto 2016, o nel periodo compreso tra settembre e dicembre 2016. Per presentare la propria candidatura si prega di contattare la Segreteria del MasterClass DEAL all'indirizzo masterclass.deal@unive.it



6) TITOLO RILASCIATO

A conclusione delle attività formative verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Per il rilascio dell'attestato è necessaria la partecipazione al 75% delle lezioni.

7) CONTATTI

Coordinatore scientifico: Dott. Michele Dallois

Segreteria del MasterClass DEAL: masterclass.deal@unive.it (chiusura estiva: 8-20 agosto).

Segreteria Ca' Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

tel. 041 234 6854

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool